

PHF-paed-BF2-LuL3		Lehren und Lernen 3: Leistung und Motivation	
1	Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Birgit Brouër		
2	Studiengang Master of Education	Status (P, WPF, W) WPF	
3	Zugangsvoraussetzungen Bachelor Lehramt Gymnasium	Turnus jährlich, im Wintersemester	
4	Semesterlage 1. Semester	Dauer 1 Semester	LP / Workload 5/150
5	Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status		
	Vorlesung: Lehren und Lernen 3: Leistung und Motivation	2 LP, 2 SWS, 120 Personen, Pflicht	
	Seminar: Vertiefungsseminar zur Vorlesung „Lehren und Lernen 3: Leistung und Motivation“	3 LP, 2 SWS, 30 Personen, Pflicht	
6	Lehrinhalte <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Leistungsbeurteilung (z.B. messmethodischer und rechtlicher Art) • Maßnahmen zur Leistungsbeurteilung • Alternative Leistungsbeurteilung • Motivations- und Attributionstheorien • Motivation im schulischen Unterricht • Zusammenhang zwischen Leistungsbeurteilung und Motivation 		
7	Lernziele <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Leistungsbeurteilung verstehen und anwenden (1,3) • Herkömmliche und alternative Maßnahmen zur Leistungsbeurteilung entwickeln und beurteilen (3,5) • Verschiedene Motivations- und Attributionstheorien kennenlernen und hinsichtlich ihrer Bedeutung für den schulischen Unterricht bewerten (1,4) • Die Rolle der Lehrperson bei der Entstehung von Motivation reflektieren (4,5) • Zusammenhang zwischen Leistungsbeurteilung und Motivation reflektieren (4,5) 		
8	Prüfungsleistungen		
	Vorlesung: Lehren und Lernen II	Modulprüfung Klausur Bewertungsmodus: benotet	
	Seminar: Vertiefungsseminar zur Vorlesung „Lehren und Lernen II“		
9	Empfehlungen		
	<u>Vorkenntnisse:</u> keine		
	<u>Ergänzungsmodule:</u> keine		

Folgemodule: keine

Literaturempfehlungen

Grunder, H.-U. & Bohl, T. (Hrsg.) (2004). Neue Formen der Leistungsbeurteilung in den Sekundarstufen 1 und 2. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Heckhausen, Jutta & Heckhausen, Heinz (2010). Motivation und Handeln. Berlin: Springer

Ingenkamp, K. & Lissmann, U. (2008). Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim: Beltz

Jürgens, Eiko (2010). Leistung und Beurteilung in der Schule. Sankt Augustin: academia Richarz

Rheinberg, Falko (2011). Motivation. Stuttgart: Kohlhammer

Winter, F. (2012). Leistungsbewertung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren